

SAMPLE PAPER CLASS XII

Time : 3 hours

Max. marks : 100

- I. Write a composition of about 100 – 200 words in Russian on one of the following topics: 15

1. Моя любимая книга
2. Последний фильм, который я смотрел
3. На экскурсии

- II. Read the passage and answer the following questions: 15

Сегодня первое декабря. До Нового года ещё месяц, но в общежитии друзья Марины уже обсуждают, как они будут встречать Новый год. Вот уже четыре года они встречают Новый год вместе. В прошлом году они встречали Новый год под Москвой на даче у подружки Сони. Было прекрасно. Как в сказке! Дом находился прямо в лесу, вокруг лежал белый снег. Было тихо. В ту ночь стоял сильный мороз. А в доме было тепло и уютно. Посреди комнаты стояла большая ёлка. Они сами украшали её, сами готовили новогодний ужин. Потом всю ночь они танцевали вокруг ёлки, пили шампанское. В полночь поздравляли друг друга с Новым годом, желали друг другу счастья и дарили друг другу подарки. Было так весело! Долго потом друзья вспоминали ту новогоднюю ночь.

Но как встречать Новый год в этом году? Это будет их последний Новый год вместе. В будущем году они уже не будут вместе. Может быть, будут работать далеко от Москвы. Конечно, они будут думать друг о друге, будут вспоминать друг друга, будут писать друг другу. В этом году студенты в общежитии устраивают бал. Каждому нужен будет маскарадный костюм. После бала будет конкурс на лучший костюм, будут призы. Но костюм должен быть интересным. Кто хочет идти на новогодний бал в костюме Снегурочки или Деда Мороза? Друзья много спорят и, наконец решают: пусть это будет сюрприз. Пусть каждый решает сам, в каком костюме идти на бал.

Устраивать – arrange, organize

Маскарадный костюм – fancy dress

1. Что делают друзья Марины в общежитии?
2. Как они встречали Новый год в прошлом году?
3. Почему у друзей это будет их последний Новый год вместе?
4. Что собираются делать студенты в этом году?
5. Что будет после бала?

III. Answer the following questions in Russian based on the lessons of your text book: 15

1. Расскажите из текста «Охотник за камнем» какие способности были у Ферсмана?
2. Что помогло автору рассказа «Голубь» стать строителем самолётов? Почему рассказ называется так?
3. Что советует делать автор текста «человек может всё»?
4. Расскажите из текста «Когда открываются таланты?» каким человеком была Надя Рушева?

IV. Answer the following questions using the words given in the brackets in proper form using prepositions if necessary 15

1. Куда ходил студент? (школьная библиотека, библиотекарь)
2. У кого нет учебника? (новая иностранная студентка)
3. Когда сын поступил в школу? (2004 год)
4. Где родился ваш брат? (наш родной город)
5. С кем вы познакомились на вечере? (современный поэт)

V. Replace the following sentences by imperfective or perfective verbal adverbs (gerund) constructions 10

1. Как только я вышел из аудитории, я встретил своего товарища.
2. Студент читал новый текст и смотрел в словарь.
3. Когда я начинал эту работу, я не думал, что она будет такой трудной.
4. Когда я увидел друга, я поздоровался с ним.
5. Так как он не знает английского языка, он не понял нашего разговора.

VI. Fill in the blanks with verbs of motion with or without prefixes in the following text: 10

Несколько лет назад советский артист Георг Отс был в Финляндии. Однажды он на автобусе в город, где он должен был давать концерт. В автобусе и другие пассажиры. Вдруг к Отсу старик.

– Мой внук говорит, что вы очень похожи на советского артиста Отса, которого он видел в кино.

– Ваш внук не ошибся. Я Георг Отс.

– Мы рады видеть вас здесь, – сказал старик. – Мой внук очень

хотел на ваш концерт, но трудно достать билеты.

В это время к нём мальчик, внук старика.

– Какая песня тебе больше всех нравится? – спросил его Отс.

– «Я люблю тебя жизнь» – ответил мальчик.

– Я спою для вас эту песню, сказал Отс и запел. Он спел одну песню и начал петь вторую. Автобус останавливался на остановках,

в него новые пассажиры, а Отс продолжал петь. Автобус час и целый час продолжался этот необычный концерт. Концерт кончился, когда автобус в город. Пассажиры из автобуса и были очень довольны.

VII. Replace the attributive clauses containing «который» by appropriate participles (active or passive) constructions 10

1. Я познакомился с девушкой, которая хорошо говорит по-русский.
2. Студенты, которые сдали экзамены, уехали на практику.
3. В аудиторию вошёл профессор, который читает нам лекции по истории.
4. Студенты, которых мы встретили на улице, приехали из Мумбая.
5. Я несколько раз прочитал письмо, которое писал мой отец.

VIII. Translate the following sentences into English: 5

Это наша столовая. Она открывается рано утром, в восемь часов, и закрывается вечером, тоже в восемь часов.

Завтракаю я обычно дома, а обедаю всегда в столовой. Здесь неплохо готовят. Обычно я беру салат, суп или борщ, мясо и компот.

В буфете я пью чёрный кофе.

Иногда я ужинаю тоже в столовой. На ужин я беру творог или мясо. Пью чай, кефир или молоко.

В буфете всегда есть фрукты.

(творог – cottage cheese)

IX. Translate the following sentences into Russian: 5

1. There are beautiful pictures in this room.
2. Yesterday we went to an exhibition and were there for an hour.
3. We need money to buy all these books.
4. Yesterday I received a letter from my father, who lives in Agra.
5. Please read the novel “War and Peace” written by Leo Tolstoy.

